

113學年度忠孝國中「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」

_____班級母語學習擬定 (項目越多積分越高)

項目	班級計畫	內容	班級執行 時間 可安排寒假	執行 人數	呈現形式	
					☐ 文字	☐ 照片
☐ 母語電視節目推薦		例如:阿叔、神之鄉、臺語新聞			☐ 音檔	☐ 錄影檔
☐ 母語俗諺語		例如:艱苦頭，快活尾				
☐ 母語歌曲推薦		例如:雨眠、必巡、趁少年、愛情你比我想的闊較偉大...等				
☐ 母語網站		例如:巷仔口的臺語				
☐ 母語歌曲表演						
☐ 母語拜年						
☐ 上市場使用母語與店家交談採買						
☐ 其他						
☐ 其他						

*表格不敷使用，可自行增加欄位

*非文字呈現資料，請上傳雲端 <https://reurl.cc/9603qx>



導師：

_____ 114 年 _____ 月 _____ 日
2/26(三)前繳回教學組

113學年度忠孝國中「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」班級成果表

班級：	
班級母語月-每週記成果統計	
全班學生人數： 請扣除全自學生	完成每週記學生數：
相關成果辦理情形	
1. 導師是否鼓勵學生參與母語學習？	☐ 是 ☐ 否
2. 班上同學之間是否偶爾使用母語對話？	☐ 是 ☐ 否
3. 導師鼓勵學生於寒假家庭母語月多加收看本土語文新聞及節目…活動？	☐ 是 ☐ 否
4. 班級是否於學校推廣221世界母語日時，收看推廣影片？	☐ 是 ☐ 否
5. 班級創意作為或具體措施之簡述：	
成果照片(任何有關家庭母語月之活動、宣導、布置或設計皆可呈現) 欄位不足 可自行新增 可傳照片給教務處，由教學組協助印出	
說明：	說明：
說明：	說明：

導師

113學年度忠孝國中「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」學生週記互動記錄表

班級： 座號： 姓名：

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名 (請嘗試跟不同長輩對話)
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看…母語節目、說一段感想 觀看公視母語新聞、說感想 (具體寫出節目或歌曲…並描述關於母語學習的感想)	爸爸	✓			家長簽名
第1週 1/20~1/24						
	班級計畫 ☐ 無班級執行計畫					
第2週 1/27~1/31						
	班級計畫 ☐ 無班級執行計畫					
第3週 2/3~2/7						
	班級計畫 ☐ 無班級執行計畫					

113學年度忠孝國中「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」學生週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看…母語節目、說一段感想 觀看公視母語新聞、說感想 (請具體寫出節目或歌曲…等)	爸爸	✓			爸爸的簽名
第4週 2/10~2/14						
	班級計畫 ☐ 無班級執行計畫					
第5週 2/17~2/21						
	班級計畫 ☐ 無班級執行計畫					

★推薦 班上使用母語跟你對話最多的同學是誰？

座號：_____ 姓名：：_____。

座號：_____ 姓名：：_____。

開學後第二週2/26星期三繳交給學藝股長，由學藝股長繳交給教務處亭雅老師，完成繳交者，擇優**嘉獎乙支**。