

114學年度忠孝國中「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」競賽辦法

壹、緣起：

依發文字號：南市教課(一)字第1141699726號，配合221世界母語日，統籌母語日系列活動，因此推動臺南市家庭母語月，透過世界母語日系列活動、學校臺灣母語日推動及家庭母語月的實施，從社會、學校進而回到家庭，營造溫馨的母語使用環境。

貳、目標：

- 一、推動家庭母語月，增進學生與父母或家中長輩運用母語的機會，透過家庭母語實施策略，提升家庭母語使用率，建構家庭生活母語情境，培養親子使用母語溝通的基本態度。
- 二、透過家庭母語月，讓語言成為生活中與父母或家中長輩維繫情感之橋樑，規劃家庭生活之母語運用資源，鼓勵親子使用母語進行日常生活溝通。
- 三、配合學校獎勵制度，加強本土語文、校園生活母語及家庭生活母語課程，推廣課程價值取向、認知態度和政策概念之溝通，營造積極且有效之推廣共識。
- 四、辦理校內各項活動，增強母語使用環境，班級擬定母語學習計畫。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺南市政府教育局
- 二、協辦單位：臺南市家庭教育中心
- 三、承辦單位：忠孝國中教務處

肆、實施對象：本校七年級學生參加。

伍、實施方式：

- 一、每年2月份辦理家庭母語月與父母或家中長輩說母語活動。
- 二、個人填寫家庭母語月-每週記：每週使用母語與家長或長輩互動，由家長或長輩協助認定完成；每週紀錄與誰說了母語，記錄於表格，列入寒假作業。
- 三、班級規劃母語月相關創意作為或具體推動措施。

陸、獎勵：

- 一、個人獎：「週記互動記錄表」列入寒假作業，教務處擇優嘉獎乙支。
- 二、班級獎：**鼓勵參加**，前三名班級頒發班級獎狀及豐富獎勵品。

柒、評分辦法：

個人獎：針對「母語」介紹詳細說明，與家人的互動描寫心得。

例1：今天我與爸爸說臺灣台語，我很開心

例2：今天我與爸爸說臺灣台語，我發現某些臺灣台語的發音特別難，而且有些臺灣台語字都有看沒有懂，要學好臺灣台語真的不簡單。

例3：今天爸爸跟我說：「要整理房間 才不會有螞蟻、蟑螂」，我發現臺灣台語的蟑螂寫法是「𧸛𧸛」，讀音是 ka-tsuah，螞蟻寫法是「狗蟻」káu-hiā。

(分數會是例3 > 例2 > 例1)

班級獎：

- 一、學習內容母語學習內容豐富多元項目越多，得分越高。
- 二、具體呈現母語學習。成果紀錄可用文字、照片、音檔、錄音檔等呈現。

例1：全班於寒假期間聽一首指定臺灣台語歌(成果紀錄有1張)

例2：全班分為四組，第一組為觀賞母語節目，第二組練習母語歌，第三組用母語拜年，第四組推薦母語歌曲(成果紀錄有4張)

(分數會是例2 > 例1)

捌、經費來源：

114學年度國民中小學閩南語/閩東語沉浸式教學計畫。

承辦人員

沉浸式閩南語

教務主任

校長

114學年度忠孝國中「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」競賽辦法

壹、緣起：

依發文字號：南市教課(一)字第1141699726號，配合221世界母語日，統籌母語日系列活動，因此推動臺南市家庭母語月，透過世界母語日系列活動、學校臺灣母語日推動及家庭母語月的實施，從社會、學校進而回到家庭，營造溫馨的母語使用環境。

貳、目標：

- 一、推動家庭母語月，增進學生與父母或家中長輩運用母語的機會，透過家庭母語實施策略，提升家庭母語使用率，建構家庭生活母語情境，培養親子使用母語溝通的基本態度。
- 二、透過家庭母語月，讓語言成為生活中與父母或家中長輩維繫情感之橋樑，規劃家庭生活之母語運用資源，鼓勵親子使用母語進行日常生活溝通。
- 三、配合學校獎勵制度，加強本土語文、校園生活母語及家庭生活母語課程，推廣課程價值取向、認知態度和政策概念之溝通，營造積極且有效之推廣共識。
- 四、辦理校內各項活動，增強母語使用環境，班級擬定母語學習計畫。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺南市政府教育局
- 二、協辦單位：臺南市家庭教育中心
- 三、承辦單位：忠孝國中教務處

肆、實施對象：本校七年級學生參加。

伍、實施方式：

- 一、每年2月份辦理家庭母語月與父母或家中長輩說母語活動。
- 二、個人填寫家庭母語月-每週記：每週使用母語與家長或長輩互動，由家長或長輩協助認定完成；每週紀錄與誰說了母語，記錄於表格，列入寒假作業。
- 三、班級規劃母語月相關創意作為或具體推動措施。

陸、獎勵：

- 一、個人獎：「週記互動記錄表」列入寒假作業，教務處擇優嘉獎乙支。
- 二、班級獎：**鼓勵參加**，前三名班級頒發班級獎狀及豐富獎勵品。

柒、評分辦法：

個人獎：針對「母語」介紹詳細說明，與家人的互動描寫心得。

例1：今天我與爸爸說臺灣台語，我很開心

例2：今天我與爸爸說臺灣台語，我發現某些臺灣台語的發音特別難，而且有些臺灣台語字都有看沒有懂，要學好臺灣台語真的不簡單。

例3：今天爸爸跟我說：「要整理房間 才不會有螞蟻、蟑螂」，我發現臺灣台語的蟑螂寫法是「訖蜇」，讀音是 ka-tsuah，螞蟻寫法是「狗蟻」káu-hiā。

(分數會是例3 > 例2 > 例1)

班級獎：

- 一、學習內容母語學習內容豐富多元項目越多，得分越高。
- 二、具體呈現母語學習。成果紀錄可用文字、照片、音檔、錄音檔等呈現。

例1：全班於寒假期間聽一首指定臺灣台語歌(成果紀錄有1張)

例2：全班分為四組，第一組為觀賞母語節目，第二組練習母語歌，第三組用母語拜年，第四組推薦母語歌曲(成果紀錄有4張)

(分數會是例2 > 例1)

捌、經費來源：

114學年度國民中小學閩南語/閩東語沉浸式教學計畫。

114學年度忠孝國中「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」_____班成果表班級

項目 (請勾選其一)	執行同學			
	座號：	姓名	座號：	姓名
	座號：	姓名	座號：	姓名
	座號：	姓名	座號：	姓名
	座號：	姓名	座號：	姓名
	座號：	姓名	座號：	姓名
<input type="checkbox"/> 母語電視節目推薦 <input type="checkbox"/> 母語俗諺語 <input type="checkbox"/> 母語歌曲推薦 <input type="checkbox"/> 母語網站 <input type="checkbox"/> 母語歌曲表演 <input type="checkbox"/> 母語拜年 <input type="checkbox"/> 上市場使用母語與店家交談採買 <input type="checkbox"/> 其他	成果記錄			
	<input type="checkbox"/> 文字 <input type="checkbox"/> 照片 <input type="checkbox"/> 音檔 <input type="checkbox"/> 錄影檔 <input type="checkbox"/> 其他			
背面可書寫				



1. 成果表不敷使用，可複印或至教學組領取
2. 非文字呈現資料，請上傳雲端 <https://reurl.cc/9603qx>
3. 請將整班成果表訂成一份，於2/25(三)前繳給教務處亭雅老師

導師：

115 年 月 日

114學年度忠孝國中「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」學生週記互動記錄表個人

班級： 座號： 姓名：

母語運用記錄內容	
範例	<p>例1：今天我與爸爸說臺語，我很開心</p> <p>例2：今天我與爸爸說臺語，我發現某些臺語的發音特別難，而且有些臺語字都有看沒有懂，要學好臺語真的不簡單。</p> <p>例3：今天爸爸跟我說：「要整理房間 才不會有螞蟻、蟑螂」，我發現臺灣台語的蟑螂寫法是「蚘蜚」，讀音是 ka-tsuah，螞蟻寫法是「狗蟻」káu-hiā。</p>

週次	母語運用記錄內容 針對「母語」介紹詳細說明， 與家人的互動描寫心得。	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名 (請嘗試跟不同長輩對話)
			熟練	尚可	加油	
範例	今天爸爸跟我說：「要整理房間 才不會有螞蟻、蟑螂」，我發現臺灣台語的蟑螂寫法是「蚘蜚」，讀音是 ka-tsuah，螞蟻寫法是「狗蟻」káu-hiā。	爸爸	✓			家長簽名
第1週 1/25~1/31						

114學年度忠孝國中「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」學生週記互動記錄表個人

週次	母語運用記錄內容 針對「母語」介紹詳細說明， 與家人的互動描寫心得。	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
第2週 2/1~2/7						
第3週 2/8~2/14						
第4週 2/15~2/21						

★家庭成員中，最常使用母語跟你對話的是誰？

- 媽媽 爸爸 阿公阿嬤
叔叔阿姨 其他

開學後2/25(三)交給學藝股長，由學藝股長繳交給教務處亭雅老師，完成繳交者教務處擇優嘉獎乙支。