

112學年度忠孝國中「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」

_____班級母語學習擬定

(至少一項以上)

擬定目標	內容	班級執行時間 可安排於寒假時間
☐ 母語電視節目推薦	例如:阿叔、神之鄉、臺語新聞	
☐ 母語俗諺語	例如:艱苦頭，快活尾	
☐ 母語歌曲	例如:五月天 雨眠	
☐ 母語網站	例如:巷仔口的臺語	
☐ 其他		
☐ 其他		
☐ 其他		

導師：

_____年_____月_____日

2/23(五)前繳回教學組

112學年度忠孝國中「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」班級成果表

班級：	
班級母語月-每週記成果統計	
全班學生人數：	完成每週記學生數：
相關成果辦理情形	
1. 導師是否鼓勵學生參與母語學習？	☐ 是 ☐ 否
2. 班上同學之間是否偶爾使用母語與學生對話？	☐ 是 ☐ 否
3. 導師鼓勵學生於寒假家庭母語月多加收看本土語文新聞及節目？	☐ 是 ☐ 否
4. 班級是否於學校推廣221世界母語日時，學生努力參與？	☐ 是 ☐ 否
5. 班級創意作為或具體措施之簡述：	
成果照片(任何有關家庭母語月之活動、宣導、布置或設計皆可呈現) 欄位不足 可自行新增 可傳照片給教務處，由教學組協助印出	
說明：	說明：
說明：	說明：

導師

112學年度忠孝國中「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」學生週記互動記錄表

班級： 座號： 姓名：

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名 (請嘗試跟不同長輩對話)
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看…母語節目、說一段感想 觀看公視母語新聞、說感想 (請具體寫出節目或歌曲…等)	爸爸	✓			爸爸簽名
第1週 1/22~1/28						
	班級計畫 ☐ 無班級執行計畫					
第2週 1/29~2/4						
	班級計畫 ☐ 無班級執行計畫					

112學年度忠孝國中「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」學生週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看…母語節目、說一段感想 觀看公視母語新聞、說感想 (請具體寫出節目或歌曲…等)	爸爸	✓			爸爸的簽名
第3週 2/5~2/11						
	班級計畫 ☐ 無班級執行計畫					
第4週 2/12~2/18						
	班級計畫 ☐ 無班級執行計畫					

開學後第二週2/19星期一繳交給學藝股長，由學藝股長繳交給教務處亭雅老師，完成繳交者，擇優**嘉獎乙支**。